fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO
FECHA: 9 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN EL RINCON DE CONSTRUCCION

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de construcción.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de construcción.

RECURSOS:

- Herramientas (4)
- Aramatodos (100)
- Bloques lógicos (100)
- Rompecabezas (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un círculo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizará una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen.

Estos rincones son: rincón de herramientas, rincón de bloques lógicos, rincón de rompecabezas.

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron con espontaneidad y alegría, en la asamblea expresaron sus gustos e intereses, así como realizar diferentes movimientos corporales que permitieron una estabilidad corporal y de concentración. En medio del dialogo expresan que les gusta jugar. Valery refiere "Profe a mi gusta jugar con los rompecabezas, me gusta mucho el de perro", Aaron dice "Yo juego con los rompecabezas y los amatodos para hacer carros". Cada uno expresa su sentir, sin embargo en el momento de jugar y compartir en los rincones se interesaron por otros espacios de juego y diversión donde crearon y construyendo objetos fortaleciendo su creatividad e imaginación. De esta manera se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que estos espacios de juego y construcción permiten desarrollar un interes en los niños y las niñas de crear e interactuar con diferentes materiales los cuales estuvieron a disposición y alcance de los niños y las niñas.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO
FECHA: 10 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECREANDO CUENTOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artística para fortalecer su motricidad fina, coordinación de sus movimientos, creatividad e imaginación a través de la pintura.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan experiencias artísticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Papel craff (4)
- Pinturas de colores (7)
- Pinceles (13)
- Crayolas (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artístico con papel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y música de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento "de regreso al jardín" se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre el cuento, así mismo se les preguntara a las niñas y los niños ¿Qué les gusta pintar?, se les pedirá que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

ubicaran los recursos en el centro del salón par que tomen el que más les llama la atención, se pone música de fondo y se inicia este día artístico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galería para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su creatividad con plastilina donde cada uno creara lo que más le guste y así fortalecer su motricidad fina, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente, escuchan con atención el cuento y en medio de la asamblea dialogan sobre lo que ven en la historia se les facilito comprender interpretando las imagenes. Jeanpier manifesto al observar que uno de los personajes esta pintando un paisaje el dice "A mi me gusta dibujar a mi perrito motas", Hailyn refiere "yo pinto corazones", cada uno expreso lo que más les gusta pintar. Luego con emoción exploraron los materiales que más les llamo la atención y con creatividad e imaginación realizaron sus creaciones se observa como han fortalecido habilidades motoras finas como: la pinza para manipular el pincel, manejo del espacio en una figura, el reconocimiento de los colores y de las formas de los dibujos. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se evidencia una acogida e interes de los niños y las niñas por la propuesta que se da para el fortalecimiento de las habilidades, cada material y recurso fue del interes de ellos y estuvieron a su alcance.

Lorena Horna

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 14 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de juego

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de juego.

RECURSOS:

- Muñecos (20)
- Herramientas (10)
- Armatodos (100)
- Bloques lógicos (100)
- Rompecabezas (20)

Disfraces (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un círculo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizará una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen.

Estos rincones son: rincón de muñecos, rincón de herramientas, rincón de construcción, rincón de juego de roles.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente y mostraron interes en los rincones, en la asamblea expresaron este interes al referir cuales son sus juegos y juguetes preferidos en los cuales se destaco el juego simbolico y de roles (loza didactica, bebes, armatodo, entre otros). Se observo interacción entre ellos y comprendieron la dinamica del uso de los rincones, observando como estaban ubicados y el uso adecuado del mismo. Mediante el juego se escuchaban sus voces como la de Aislinn y Sofia quienes a medio de su interacción jugaban a la mamá e hija recreando situaciones y vivencias. Por otro lado Aaron y Juan se inclinan por construir y crear desde sus intereses con el armatodo. Este espacio permite una habilidad para comunicarse asertivamente logrando fortalecer su interacción y acciones mediante rincones de juego. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción al ver como las niñas y los niños participan e interactuan entre ellos generando una sana convivencia a través del juego. Cada elemento fue acorde a la experiencia estando a disposición de ellos para el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Morato

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 15 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RASGANDO Y PEGANDO

PROPOSITO:

Promover escenarios de aprendizaje que permitan a las niñas y los niños el fortalecimiento de su coordinacion ojo-mano y nociones espaciales a traves de experiencias ludicas.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarollan habilidades que les permite fortalecer la coordinación ojo-mano y nociones espaciales.

RECURSOS:

- Titere (1)
- Papel crepe de varios colores (5)
- Colbon (1)
- mural (1)
- Juguetes (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo se hara una asamblea con la ayuda de un titere quien les contara la historia de un paisaje encantado, alli se mencionaran lugares y elementos que son parte de la naturaleza y se ira mencionando donde se ubican (relacion espacial: Arriba, abajo), despues de la historia se pegara un mural grande donde se ve reflejado este paisaje de la historia. Todos rasgaran papel y juntos lo pegaran en el paisaje de acuerdo como escucharon la historia.

Finalmete observaran detenidamente el mural y juntos cerremos con una

Powered by CamScanner

asamblea que les permita comprender la importancia de escuchar y de usar las manos para crear cosas hermosas.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con juguetes varios para fomentar en ellos una sana convivencia y el respeto.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar la disposición y el interes de los niños y las niños por participar activamente. fortalecen su escucha y atención al atender a la historia narrada esto, les permito reconocer e identificar objetos o lugares dentro de la historia así como su ubicación espacial, Aaron expresa " el sol amarillo esta arriba en el cielo", Sara dice " el conejito tan lindo esta abajo en el piso", cada uno refiro algo y su posición fortaleciendo las relaciones espaciales. Ya en el momento de rasgar y pegar sobre el mural se puede apreciar como sus habilidades motoras se han afiantado pues tienen fuerza en sus manos y dedos para rasgar el papel, así mismo centran su atención en el dibujo para pegar estrategicamente. el papel que rasgaron así como el interes por algunos elementos del mural. Se cumplio con el propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora y significativa para las niñas y los niños puesto que centraron su atención en pegar cada trozo de papel. los recursos y materiales estuvieron al alcance de los niños y las niñas.

Lorena Morais.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO LA LITERATURA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y de socializacion a traves del rincon de la literatura.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación a traves de la literatura y de la interacción con los cuentos, titeres y dialogos.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuentos (6)
- Titiritero (1)
- Titeres (6)
- Colores o crayolas (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentacion saludable a traves de imágenes de alimentos saludables y de la canción twiat de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulos, allí se entonaran algunas canciones o rondas infantiles que ellos deseen escuchar y se acompañaran con palmas y movimientos corporales. Luego se realiza una asamblea donde se les presntara los rincones que se encuentran establecidos en el salon, se hablara sobre el cuidado que deben tener con cada elemento y el uso adecuado d elos mismos.

Seguido se ubicaran en cada rincon el cual fortalecera su comunciacion, interaccion y amor por la literatura, estos rincones estan situados asi: rincon de titeres, rincon de lectura, rincon de colorear. Entre otros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron espontaneamente, estuvieron atentos a la lectura del cuento que invito e insentivo a comprender lo que sucedia en la historia, así como al reconocer cada personaje y la función que cumplia dentro de la historia. Aislinn tuvo la facilidad de responder preguntas que surgian en medio de la lectura recordando los nombres de cada personaje. En el momento que se entrego a cada uno los cuentos se observo como manipulan los cuentos y la capacidad de interpretar cada imagen creando sus historias desde lo que pueden ver al pasar cada pagina del cuento. Se divirtieron coloreando cada pagina y allí se vio fortaleado sus habilidades motoras finas, el manejo del espacio y la coordinación ojo-mano. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fue enriquecedora ya que permite que los niños y las niñas fortalezcan su creatividad, imaginación e incorporación de nuevas palabras a su vocabulario y así lograr mayor fluidez verbal. También tuvieron la disponibilidad de interactuar con los cuentos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 21 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CASA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su casa como un lugar de cuidado, proteccion, convivencia y afeco identificando sus espacios y las actividades que se realizan en ella.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen e identifican su casa y los espacios que hay en ella.

RECURSOS:

- Imágenes casas (20)
- Hojas blancas (20)
- Colores (3 cajas)
- Papel periodico (1)
- Mesas (5)
- Romecabezas (5)
- Armatodo (100 ficahas)
- Herramientas (1 caja)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea en la cual se dialogara sobre sus casa y hogar, en este espacio se expresaran y relataran como es su casa (espacios que la componen) quienes viven en ella se hace enfasis en la familia y sus miembros. Luego cada uno sacara una foto de sus casas que con anterioridad se ha solicitado para que

Powered by CamScanner

ellos las puedan mostrar a sus compañeros y compartir sus vivencias.

Seguido se pegaran estas fotos en un mural que se dispone para crear y recordar que sus hogares son importantes para tener proteccion, cuidado, amor, convivencia, etc. Finalmente cada niño dibujara su casa y las partes que hay en cada hogar, se recogen las apreciaciones y sentires de las niñas y los niños.

En la tarde se disponen de rincones de juego para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación espontanea por parte de los niños y los niños en la que logran expresar con fluidez como esta hecho su casa y que la compone (espacios), Hailyn expresa que "en su casa hay un balcon que es oscuro y se ponen cosas viejas", Sofia refiere "Mi casa no tiene sala", Valery dijo "En mi casa hay un espacio grande donde mi abuelo guarda el carro y la moto". Se aprecia que cada uno tiene claridad por cada uno de los espacios que hay en sus casas. Por otro lado se mostraron felices al mostrar y conocer a sus pares por medio de la foto como es su casa y refieren que era muy bonita. En el momento de dibujar se observa que tienen una imagen mental de sus casas pues intentaron recrear con el dibujo espacios significativos como lo hizo Eimy quien dibujo la cocina y una silla adicional dibujo a su abuelita, fue una experiencia enriquecedora y que fortalece su creatividad y fluidez verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permite fortalecer la seguridad en los niños y las niñas al reconocer sus casas como un espacio acogedor y lleno de amor, se dispusieron los recursos para que se llevara a cabo una buena experiencia significativa y enriquecedora.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 22 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS PARTES DE MI CASA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su casa como un lugar de cuidado, proteccion, convivencia y afeco identificando sus espacios y las actividades que se realizan en ella.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen e identifican su casa y los espacios que hay en ella.

RECURSOS:

- Imágenes (5)
- Imágenes para colorear (20)
- Colores (3 cajas)
- Colbon (1)
- Papel periodico (3)
- Colchoneta (1)
- Cocina didactica (1)
- Bebes (5)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su higiene corporal a traves de imágenes y asamblea en la que se recuerde la importancia de cuidar y mantener una buena higiene con su cuerpo para formentar habitos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para retomar mediante la asamblea como es la casa y cuales son las partes de esta reconociendo las partes importantes de la misma (alcoba, cocina, baño, sala, comedor). La profesional les mostrara imágenes de estas partes para mayor reconocimiento de estas. Seguido se ubicaran en las mesas y alli encontraran

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

imágenes de cada espacio de la casa las cuales colorearan y decoraran a su gusto, una vez terminen se encontrara una casa exha en papel periodico el cual sera usado para que ellos ubiquen estas imágenes en los espacios que creen deben ir y asi construir su propia casa. Al finalizar se dialoga sobre las normas de convivencia que debe haber cada uno de sus hogares.

En la tarde las niñas y los niños mediante el juego de roles jugaran a aquellas acciones y actividades que se generan en sus hogares.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas se sienten a gusto al participar, muestran fluidez al dialogar y expresar, reconocer y nombrar las partes de una casa, asi como expresar cual es su lugar favorito en casa, Valery refiere "A mi me gusta mi pieza porque puedo dormir y jugar con mis juguetes" Anthoter dice "me gusta la sala porque esta el televisor", Hailyn dijo "Me gusto la cocina porque puedo comer las frutas", cada uno mostro su espacio de interes dando la razon de por que le gusta. Cuando colorearon las imagenes lo hicieron centrando su atención en escoger los colores, observando la imagen y manejando el espacio y el buen agarre de los colores. Con esta experiencia se logro que comprendieron que su lugar seguro es su casa y cada espacio que hay en ella, cumpliendose el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permite comprender el interes de los niños y niñas al conocer cuales son sus espacios de su casa que los hace felices y seguros. Cada elemento y material estuvo a disposición de cada uno permitiendo el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 23 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A DIVERTIRNO AL PARQUE

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad a través de un día de diversión y juego en el parque.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción, corporalidad y diversión con sus pares

RECURSOS:

- Casita (1)
- rodadero (1)
- imágenes (6)
- Piscina de pelotas (1)
- bus (1)
- Balancines (2)
- armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y diversión donde se les da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y os niños a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara la importancia del buen uso del parque y de cada uno de los elementos que lo componen. A través de imágenes se retroalimenta en las normas e instrucciones para el desarrollo de la experiencia y así fomentar en ellos la alegría, el respeto y una sana convivencia. Posteriormente se realizara un precalentamiento con una serie de ejercicios

Powered by CamScanner

corporales que preparen al cuerpo para la diversión y el cuidado del mismo. Seguido se desplazaran en compañía de la profesional al área del parque donde Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que allí se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegría. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, así mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACION:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron espontaneamente, mostraron emociones como: alegria, anoledad, entre otros que les genero al saber que la experiencia se desarrollaría en la zona recreativa, continuan fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la comprension de las diferentes normas necesarias para hacer un buen uso del parque y de cada elemento que contiene. Ya en el espacio recreativo se aprecia la alegria por jugar e interactuar donde se fortalecio el respeto por cada uno, por el turno para lanzarse del rodadero, de usar la piscina de pelotas, entre otros juegos. Por otro lado se vio fortalecido el equilibrio y la habilidad para saltar en un solo pie o en alternar cada salto al pasar por la golosa, Cristhofel se vio habil en este espacio por esto ayudo a otros compañeros que no tenian claro la dinamica del juego. Para ellos fue divertido y emocionante expresando "profe mañana volvemos a venir". Con esto se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional siento que este espacio de esparcimiento, juego y diversión permitio que las niñas y los niños fortalecieran habilidades comunicativas, sociales y de comprender que se debe tener una sana convivencia. Cada elemento del parque estuvo a disposición de ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTONO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 21 **AL** 24 **DE** JULIO

FECHA: 24 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE SAFARI

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren diferentes espacios dentro del jardín recreando un safari y reconozcan las características relevantes de estos espacios a través de la exploración e imaginación.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen y exploran espacios ambientados para el reconocimiento de un safari.

RECURSOS:

- Imágenes del safari (10)
- Hojas secas
- Bafle (1)
- Peluches (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim recordando la importancia de un correcto lavado de manos para proteger la salud.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea en la cual ellos observarán y comentarán las imágenes relevantes a un safari, se harán preguntas como: ¿Saben qué es un safari? ¿Qué podemos encontrar en un safari? ¿Qué animal les gusta más del safari? A medida que se va dialogando se recogen los saberes de las niñas y los niños. Luego se

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTONO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

les contará que el día de hoy explorarán otros espacios donde encontrarán aquellos elementos que hacen parte de un safari, allí explorarán, percibirán sensaciones al tocar, escuchar u observar lo que hay en casa espacio. Para esto se rotará por dos salones los cuales estarán ambientados como un safari. Finalmente regresan al salón y allí se recogen los puntos de vista de esta experiencia y que fue lo que más les gustó.

En la tarde se disponen de rincones de juego para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron espontaneamente en la asamblea donde cada uno expreso y comparto su saber frente a lo que es un safari, inicialmente Sara refirio "Es en el bosque y hay muchos animales", Aaron dijo "En el Safari hay elefantes gigantes", asi mismo observaron cada imagen reconocieron los diferentes animales que allí se encuentran y que actividades se hacen en un Safari. Una vez se desplazaron al espacio ambientado para que los niños y las niñas recrearan un Safari se observa en ellos diversion y alegria desde el momento en el que ingresaron se mostraron asombrados por lo que veian lo que permitio en ellos interes por explorar y recorrer cada espacio de la selva, observaban imagenes, manipularon hojas, peluches que hacian referencia al mundo de los animales salvaje. De acuerdo con esto se vio fortalecido, la curiosidad, asombro, interacción y dialogo. Se dio cumplimiento a la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia invito a los niños y las niñas a la exploración e interacción con otros espacios ambientados con diferentes elementos que estuvieron a disposición y alcance de los niños. y las niñas.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 27 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NORMAS DE CONVIVENCIA EN MI CASA

PROPOSITO:

Promover escenarios donde las niñas y los niños reconozcan sus casas como un espacio de proteccion, convivencia, cuidado y proteccion a traves de experiencias significativas.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen su casa y las diferentes normas de convivencia que hay en esta.

RECURSOS:

- Imágenes (8)
- Cartulina 1/8 (20)
- Colbon (1)
- Recortes (varios)
- titeres

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de la canción del doctor muelitas y promoverán la practica del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea en la que se dialogara sobre es es una norma de convivencia y cuales creen ellos que hacen parte de sus hogares, observaran algunas imágenes relacionadas con las normas de concivencia y se reguntaran que ven en estas.

Luego cada uno ha traido de casa recortes que muestren aquellas particularidadaes y normas de sus casas, con estas imágenes crearan un collage de las normas de convivencia, una vez terminen su collage quien desee comparir

Powered by CamScanner

y expresar su collage a sus compañeros lo hara. De esta manera se fortalecera sus habilidades comunicativas, la confianza y sentido de pertenencia en sus hogares.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres para continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, imaginacion y creatividad.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro apreciar como las niñas y los niños con facilidad logran expresar sus vivencia familiares en wanto a las normas de convivencia que hay en sus hogares, lograron comprender que significa norma de convivencia lo que permitio que Aaron expresara "En mi casa todos hacemos aseo, yo arganito mis juguetes", Arslinn refirio "Mi hermano Owen lo regañan porque grita y en la casa no podemos gritar"; fortalecieron aun mas el reconocimiento de estas normas con las imagenes que observaron y que pudieron interpretar con las acciones que allí se veian. Cuando crearon el collage centraron su atención en pegar cada recorte y entre ellos dialogaban de estas imagenes. fue una experiencia significativa porque permitio una partiapación activa y se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional sierto que esta experiencia fue acorde a lo propuesto y llamo la atención de las niñas y los niños fortalecido sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales e interpretación; los recursos y materiales estuvieron al alcance de las niñas y los niños para el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** JULIO
FECHA: 28 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI LUGAR FAVORITO DE LA CASA

PROPOSITO:

Promover escenarios donde las niñas y los niños reconozcan sus casas como un espacio de proteccion, convivencia, cuidado y proteccion a traves de experiencias significativas.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen su lugar favorito en casa como espacio seguro y protector.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Hojas blancas (20)
- Colores (3 cajas)
- Cinta (1)
- Juguetes Varios (1 caja)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a traves de imágenes de la rutina diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse formando un circulo y participar de la asamblea en la que se dialogara y compartiran con sus compañeros sus vivencias frente al lugar favorito de sus casas. Despues se leera un cuento sobre la casa encantada, una vez escuchen el cuento se dialoga sobre el mismo y se interpretaran algunos espacios de la historia como reconocer en la historia cual es el lugar favorito del personaje principal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

Luego cada uno mediante el dibujo recreara este espacio favorito que hay en sus casas y al finalizar sus creaciones compartiran el por qué es favorito y que lo hace especial. Finalmente se exponene en un lugar visible estas creaciones para que lo puedan apreciar con mayor detenimiento.

En la tarde las niñas y los niños tendran un espacio de juego libre dando la oportunidad de fortalecer lazos afectivos, una sana convivencia en el grupo, la interaccion y el respeto.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con alegria y espontaneidad ya que con fluidez expresaron en la asamblea cual eran sus vivencias en el hogar y como manifestaban su lugar favorito, particularmente Valery refirio "A mi me gusta mi cama porque ahi puedo acostarme a ver television", Cristhofer dijo "A mi me gusta la sala porque allí puedo jugar con mi perro", Fabian manifesto cunsamente "A mi me gusta la cocina porque esta la nevera y puedo comer muchas cosa", sus respuestas produjeron risas entre ellos y al momento de plasmar sus dibujos recordaban ese lugar favorito el cual hicieron con amor y centrando su atención en cada detalle que tiene este lugar especial para ellos. fue una experiencia llamativa y enriquecedora para ellos, cumpliendo así el propósito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde el como profesional siento que esta experiencia fue significativa y de interes en los niños y las niñas ya que fortalecieron su confianza y su identidad al conocer y expresar su lugar preferido en su hogar, los recursos y materiales estuvieron a disposicion de ellos permitiendo el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JULIO **NIVEL** JARDIN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 29 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO A LA CASITA

PROPOSITO:
Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de la familia a través del juego de roles, promoviendo la expresión de emociones, la comunicación, la imaginación y la comprensión de las funciones y relaciones que se establecen entre los miembros del hogar.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen y expresan sentimientos, experiencias y vivencias familiares mediante el juego de roles.
RECURSOS:
- Casa (1) - Cobijas (5) - Colchoneta (3) - Cocina (1) - Loza didáctica (1 caja) - Bebe (8) - Títeres (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños su higiere oral al observar imágenes y el paso a paso para un buen cepillado de dientes y lo pondran en practica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y se brinda una acogía afectiva a las niñas y los niños donde se sientan seguros y con la confianza de ingresar al jardín para participar de cada una de las propuestas del día. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo en el cual se iniciará con la asamblea para recordar como esta constituida la familia y como es el hogar de cada uno. Luego se les invita a participar del juego de roles creado con diferentes elementos del hogar donde ellos interactúan y juegan teniendo en cuenta las características de sus hogares (casa, cama, cocina, sala, baño, etc.) este espacio se da con el fin de fortalecer lazos afectivos y la importancia de vivir en un hogar con amor y respeto. Finalmente se sientan en un espacio cómodo en el cual se dialoga y se recogen las particularidades y sentires de las niñas y los niños frente a lo que vivieron en el juego de roles y a lo que viven en sus familias.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL JARDIN

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres y por medio del juego simbolico recuerdan a su familia e integrantes de la misma así también se fortalecerá lazos afectivos, una comunicación y adquicision de nuevo vocabulario y fluidez verbal.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar que las niñas y los niños participan espontaneamente y con fluidez dialogan y recuerdan todo aquello que tiene que ver con la casa, los lazos afectivos y normas de convivencia dentro del hogar. También se vio reflejado en el juego e interacción que se dio en la casita (rincon) donde cada uno aporto desde sus vivencias al juego y las acciones que tienen o realizan en las casas, por lo tanto se aprecia que Aaron manifesto amor y cuidado al jugar con los bebes (alimenta y pasea), Sofia y Ana refieren en el juego "yo como en la cama y veo television) desplazan los alimentos didactivos al espacio recreado para la habitación, otros como Rosse recreo el papel de mamá (cocina, corta los alimentos y sirve en los platos). esta experiencia fue llamativa y de interes para las niñas y los niños permitiendo el juego de roles y el fortalecimiento de una sana convivencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se evidencia que las niñas y los niños acogen esta experiencia y manifiestan agrado por participar en ella así como los elementos y recursos estuvieron a disposición de ellos permitiendo el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO
FECHA: 30 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA ARTISTICO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artistica para fortalecer su morticidad fina, coordinacion de sus movimientos, creatividad e imaginación a través e la pintura.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan experiencias artisiticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Papel craff (4)
- Pinturas de colores (7)
- Pinceles (13)
- Espumas (13)
- Pintucarita (3)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes de alimentos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artistico con pepel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y musica de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento "Las pinturas de Willy" se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre las pinturas que hace willy, asi mismo se les preguntara a las niñas y los niños

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **JARDIN**

¿Qué les gusta pintar?, se les pedira que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores, se imaginen los animales de la selva, las nubes, y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se ubicaran los recursos en el centro del salon par que tomen el que mas les llama la atención, se pone musica de fondo y se inicia este dia artistico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galeria para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su dia artistico con una pintucarita de lo que ellos deseen (una flor, mariposa, animal, etc), teniendo en cuenta lo que imaginaron en la asamblea.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que las niñas y los niños participaron con alegría y espontaneidad escucharon atentamente la lectura del cuento identificando colores, formas y elementos inmersos en la historia especialmente la naturaleza (animales, lugares, etc). luego se mostraron curiosos al explorar los diferentes materiales que se dispusieron para pintar, la mayoria conectaron con la parte artistica y todo lo que tiene que ver con su casa y lo que los rodea, se evidencia un fortalecimiento en cuanto a sus habilidades motoras finas con el uso de la pintura (dactilopintura, manejo del pincel y trazos manejando los espacios su creatividad e imaginación. De esta manera se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permitio fortalecer las habilidades comunicativas, creativas y cognitivas al explorar artisticamente cada elemento (pintura, colores, espuma, etc). los cuales estuvieron disponibles para ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** JULIO
FECHA: 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ENHEBRANDO MI CASA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina y concentración a través de experiencias significativas como el enhebrado teniendo en cuenta la forma de una casa.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y atención.

RECURSOS:

- Mesas (4)
- Dibujo de una casa (20)
- Colores (3 cajas)
- Cartulina 1/8 (10)
- Lana (3)
- Rompecabezas (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través de imágenes reconociendo aquellos alimentos saludables y nutritivos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para dialogar y recordar un poco sobre lo que se ha visto de la casa, luego se hacen algunos movimientos corporales motriz fino para que relajen sus manos para el siguiente momento de la experiencia. Seguido cada uno se ubicara en las mesas y colorearan una casa para después pegarla en cartulina y formar una figura para enhebrar.

Una vez terminen se les entregara lana para que empiecen a enhebrar por cada agujero la lana y continúen el contorno de la casa que anteriormente colorearon, de esta manera se fortalecerá su motricidad fina, su concentración y coordinación

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL JARDIN

ojo mano.

En la tarde se da continuidad al fortalecimiento de su motricidad fina y coordinación ojo mano al encajar fichas de rompecabezas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia, se evidencia que las niñas y los niños participan alegremente y con espontaneidad en la asamblea, se les facilita expresar y recordar lo que hemos dialogado a lo largo de los días reconociendo lo importante que es su casa y su familia comprendiendo que es su lugar seguro y de amor. Por otro lado comprendieron las instrucciones y los diferentes ejercicios que facilitan el movimiento y agilidad de las manos para prepararlas al momento de enhebrar, se vio un buen fortalecimiento en la coordinación ojo-mano, sin embargo Juan refirio no poder pasar la lana entonces se hizo un acompañamiento para que el lograra pasar la lana por cada uno de los orificios de la casa, de esta manera se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que las niñas y los niños han tenido un avance significativo en sus habilidades motoras finas en las que se ha visto fortalecido su coordinación ojo mano al colorear, enhebrar y crear con sus manos. Por otro lado se dispuso los materiales que estuvieron al alcance de ellos para el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner